

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

«19» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ**

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

15.02.16 Технология машинного производства

Форма обучения - очная

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технологический

Нижнекамск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машинного производства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Результатом освоения учебной дисциплины являются:

Личностные:

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Метапредметные:

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные:

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

Личностные

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося _ 44_ часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем _44_ часа;
- самостоятельной работы обучающегося _0_ часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
учебная нагрузка (всего)	44
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
-теоретические занятия	34
-практические занятия	10
-практическая подготовка	4
- консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых (10 часов)			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1 История Древней Руси (Киевская Русь)	1	1	Л4 М3 ПЗ-5 ОК3 ЛР5
	2	1	Л4 М3 ПЗ-5 ОК3 ЛР5
	3	2	Л4 М3 ПЗ-5 ОК3 ЛР5
Содержание учебного материала			
Тема 1.2 Образование единого государства	1	1	Л4 М3 ПЗ-5 ОК3 ЛР 5
	2	1	Л4 М3 ПЗ-5 ОК3 ЛР 5
	3	2	Л4 М3 ПЗ-5 ОК3 ЛР 5
Содержание учебного материала			
Тема 1.3	1	1	Л4 М3 ПЗ-5

Период Смутного времени.	правления династии Романовых.			ОКЗ ЛР 5
	2	Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Раскол в русской православной церкви и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Народные восстания.	1	Л4 МЗ ПЗ-5 ОКЗ ЛР 5
Раздел 2. Царствование династии Романовых в XVII-XIX веке (14 часов)				
Содержание учебного материала				
Тема 2.1 История России XVII - середины XVIII веков	1	Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Северная война 1700-1721 гг. Провозглашение империи.	4	
	2	Россия в эпоху Дворцовых переворотов середины XVIII века. Правление Екатерины II	2	Л4 МЗ П 1,2 ОК6 ЛР5
	3	Основные направления внешней политики в XVIII - первой половине XIX века. Политика России на Северном Кавказе. Присоединение Казахстана и Средней Азии	1	Л4 МЗ П 1,2 ОК6 ЛР5
Содержание учебного материала				
Тема 2.2 Россия в эпоху Наполеоновских войн	1	Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. Отечественная война 1812 года.	2	
	2	Заграничный поход русской армии 1813-1815 годов. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз.	1	Л4 МЗ П 1-5 ОК6 ЛР1
Содержание учебного материала				
Тема 2.3 История середины 19 века	1	Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия.	6	
	2	Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права.	1	Л4 МЗ П 1-5 ОК6 ЛР5
	3	Формирование тайных обществ в России. Восстание декабристов.	2	Л4 МЗ П 1-5 ОК6 ЛР3
	4	Практическое занятие № 3 <i>Подготовить сообщение: «Выдающиеся деятели Руси XV-XVII веков, внесшие огромный вклад в развитие науки и культуры»</i>	1	Л4 МЗ П 1-5 ОК6 ЛР3
			2	Л4 МЗ П 1-5 ОК6 ЛР3

Раздел 3. Российская империя в конце XIX - начале XX века (8 часов)				
Тема № 3.1 Российская империя в конце 19- начале 20 века.	Содержание учебного материала		8	
	1	Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Русско-японская война итоги и последствия.	Л4 М3 П 3-5 ОК6 ЛР3	
	2	Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Царский Манифест от 17 октября 1905 г. Реформы П.А. Столыпина	1	Л4 М3 П 3-5 ОК6 ЛР3
	3	Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г.	1	Л4 М3 П 3-5 ОК6 ЛР3
	4	Февральская революция 1917 года. От февраля к Октябрю 1917 года. Первые декреты Советской власти. Брестский мир с Германией.	1	Л4 М3 П 3-5 ОК6 ЛР3
	5	Гражданская война в России: ход событий, результаты и последствия.	2	Л4 М3 П 3-5 ОК6 ЛР3
	6	Практическое занятие № 4 <i>Реферат (оценка): «Герои Первой мировой войны»</i>	2	Л4 М3 П 3-5 ОК6 ЛР3
Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик (8 часов)				
Тема 4.1 История России в период строительства социализма	Содержание учебного материала		8	
	1	Введение в Советской России НЭП. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX века. Образование СССР.	1	Л4 М3 П 1-5 ОК6 ЛР 3,5
	2	Великий перелом: социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Укрепление обороноспособности СССР в предвоенные годы.	1	Л4 М3 П 1-5 ОК6 ЛР 3,5
	3	Нападение Германии на СССР 22 июня 1941 года. Причины неудач Красной Армии. Страна как единый военный лагерь. Партизанское движение. Основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1	Л4 М3 П 1-5 ОК6 ЛР 3,5
	4	Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной войны». «Поздний сталинизм» 1945-1953 гг.	1	Л4 М3 П 1-5 ОК6 ЛР 3,5

5	Новый курс: политические и экономические реформы Н.С. Хрущева 1953-1964 гг. «Хрущевская оттепель». Советский Союз в 60-80е годы XX века. Война в Афганистане. Кризис и распад СССР. Беловежские соглашения.	1	Л4 М3 П 1-5 ОК6 ЛР 5
6	Начало перестройки М.С. Горбачева. Постсоветский период в истории России.	1	Л4 М3 П 1-5 ОК6 ЛР 3
7	Практическое занятие № 5 <i>Контрольная работа по разделам 3-4</i>	2	Л4 М3 П 1-5 ОК6 ЛР 3,5
Раздел 5. Новейшая история России (4 часа)			
Содержание учебного материала			
Тема 5.1 Новейшая история России.	1	Правление Ельцина 1991-1999 гг. Курс на реставрацию капитализма. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	Л4 М3 П 2-5 ОК6 ЛР 3,5
	2	Россия в условиях современной модернизации. Приход к власти ВВ Путина. Внутренняя и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века.	Л4 М3 П 2-5 ОК6 ЛР 3,5
	3	Наука и культура в современной России.	Л4 М3 П 2-5 ОК6 ЛР 3,5
Итого		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально - экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

1	Персональный компьютер	ICL
2	Доска интерактивная	доска SMART Board
3	Проектор стационарный, потолочное крепление	Мультимедиа-проектор MITSUBISHI
4	телевизор Samsung	CS-29Z45 ZQQ диагональ 72 см.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основная:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2-х частях - М., Изд. центр «Академия», 2018.- 400 с.

Дополнительная:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: дидактические материалы: учебное пособие для учреждений сред. проф. образования. - М., Изд. центр «Академия», 2015.-368 с.
2. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. - М., 2015.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории.- М., 2015.

Интернет ресурсы:

1. ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
2. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
3. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
4. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
5. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	ОК 5	ЛР 5	-фронтальный опрос; -доклад - защита реферата
П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	ОК 4	ЛР 5	-фронтальный опрос -презентация -защита реферата
П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	ОК 5	ЛР 3	-фронтальный опрос; -реферат; -презентация -Урок-дискуссия
П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	ОК 5	ЛР 5	-фронтальный опрос -защита реферата

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	ОК 5	ЛР 3	-фронтальный опрос; -защита реферата;
---	------	------	--

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Метод поиска и сбора информации в справочной литературе, сети Интернет, подготовка докладов, рефератов; метод поиска и сбора информации в справочной литературе, сети Интернет, работа с литературой в библиотеках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	рассказ, презентация, демонстрация учебных фильмов, дискуссия, исследовательский метод; метод поиска и сбора информации в справочной литературе, сети Интернет практические работы

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	